

Аннотации к дополнительным учебным программам

Дополнительные учебные программы разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Социальная значимость программ дополнительного образования обеспечивается следующим комплексом целей развития личности:

- познавательным развитием;
- социальной адаптацией, включающей опыт межличностного взаимодействия; осознанный и успешный выбор профессионального направления;
- раскрытием творческого потенциала, через различные по содержанию и уровню освоения программы.

Своеобразие педагогических программ педагогов состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Целью реализации программ является стимулирование и развитие потенциала личности ребёнка, включение ее в системы социальных коммуникаций.

В ЧОУ ДО «Паритет-С» реализуются следующие учебные программы:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во учащихся	из них обучаются за счет средств физических лиц
1	Подготовка школьников к олимпиадам по обществознанию (эссе), 11 класс	7	7
2	Подготовка школьников к олимпиадам по экономике, 11 класс	5	5
3	Подготовка школьников к олимпиадам по праву, 10-11 класс	7	7
4	Подготовка школьников к олимпиадам по праву («Школа юного юриста»), 8-9 класс	11	-
5	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 11 класс	8	8
6	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 10 класс	5	5
7	Система подготовки к ЕГЭ по математике, 11 класс	3	3
8	Система подготовки к ЕГЭ по математике, 10 класс	3	3
9	Русский язык: ЕГЭ без проблем, 11 класс	3	3
10	Подготовка к ЕГЭ по истории, 10-11 класс	3	3
11	Подготовка к ОГЭ по обществознанию, 9 класс	5	5
12	Подготовка к ОГЭ по математике,	3	3

	9 класс		
13	Репетитор: русский язык (индивидуальные занятия) 8 класс	2	2
14	Репетитор: математика (индивидуальные занятия) 8 класс	2	2

1. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию (10, 11 класс)

Ежегодные аналитические отчеты по результатам ЕГЭ свидетельствуют об отсутствии глубины, целостности, системности знаний по предмету у части выпускников. При этом обществознание является одним из самых востребованных предметов по выбору при сдаче ЕГЭ. Его результат востребован большинством учреждений высшего образования. Двух уроков в неделю, отведенных на изучение обществознания и подготовку к ЕГЭ по данному предмету в условиях общеобразовательной школы явно недостаточно. Кроме умения решать кажущиеся на первый взгляд однотипные задания, представленные в части А и В, школьник должен знать основную терминологию, уметь анализировать социальные факты и явления, чтобы успешно выполнить задания части С. Для формирования и развития необходимых умений и навыков необходимы дополнительные занятия по предмету.

Данная программа способствует выработке у будущих участников экзамена индивидуальной стратегии решения текстовых задач при выполнении тренировочных вариантов, что позволит школьникам преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, каким образом им следует оформить результат выполненного задания.

2. Подготовка к ОГЭ по обществознанию (9 класс)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА по обществознанию» предназначена для учащихся 9-х классов, ориентированных сдачу экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по обществознанию и на получение профильного образования в социально-гуманитарной сфере, в области экономических отношений. Программа имеет значение для выпускников основного общего образования тем, что позволяет повторить и систематизировать знания для более глубокого усвоения теоретического материала, формирования и развития умений применять имеющиеся знания на практике при выполнении заданий итоговой аттестации.

Программа подготовки к ГИА по обществознанию позволяет выявить, более полно учитывать склонности и способности одаренных обучающихся в

группе, создавая условия для дальнейшего образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности.

Курс ориентирован на развитие практических умений, навыков у обучающихся работы с текстовой информацией, умения её анализа и комментирования, а также развитие интереса к более полному познанию социальных и политических процессов в обществе.

3. Подготовка к ЕГЭ по истории (10-11 класс)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по истории» имеет большое значение для более глубокого усвоения теоретического материала и умение применять имеющиеся знания на практике при выполнении тестовых заданий по типу ЕГЭ. Курс необходим, так как общеобразовательная программа базового уровня отводит два часа в неделю в 10-11 классах на интегрированный курс изучения истории России и всеобщей истории, что не позволяет в полном объёме подготовить учащихся к успешной итоговой выпускной аттестации за курс школы.

Курс ориентирован на развитие у школьников интереса к более полному познанию исторических процессов, организацию самостоятельной практической деятельности, поиску дополнительных исторических источников для решения тестовых задач.

В рамках курса «Подготовка к ЕГЭ по истории» последовательно рассматриваются все периоды истории Отечества с древнейших времён до наших дней с особым акцентом на знание хронологии исторических событий, выдающиеся личности и их роль в истории, анализ и сопоставление исторических процессов. Уделяется особое внимание изучению дискуссионных проблем в исторической науке, что позволит обучающимся более успешно справляться с заданиями ЕГЭ по типу С4-С5.

По завершению изучения каждого теоретического блока проводится практическая отработка типовых заданий ЕГЭ.

4. Русский язык: ЕГЭ без проблем (11 класс)

Главная особенность единого государственного экзамена состоит в полноте охвата курса русского языка: каждому обучающемуся предстоит выполнить задания по всем основным разделам школьного курса.

Задания, входящие в ЕГЭ, проверяют подготовку обучающихся по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют

- Знания о языке как о системе (знания по лексике, морфологии, синтаксису);

- Речеведческие знания. (О тексте, основной мысли, средствах связи в нем. О типах речи: повествовании, описании, рассуждении. О стилях речи: разговорном, официально-деловом, публицистическом, научном, художественном. Об использовании языковых средств в тексте в зависимости от цели, темы, адресата и т. д.);
- Специальные учебные умения (владение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил);
- Орфографическую и пунктуационную грамотность;
- Владение нормами литературного языка (орфоэпическими; лексическими; морфологическими; синтаксическими; стилистическими; орфографическими и пунктуационными);
- Умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение в жанре отзыва, рецензии или эссе).
- Курс способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене.
- Позволяет обучающимся легко ориентироваться в тестовой работе.
- Подготавливает к написанию сочинения-рассуждения.
- Знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.

5. Подготовка к ЕГЭ по литературе (11 класс)

В связи с тем, что современное общество нуждается в грамотных, творчески мыслящих людях, а предметы гуманитарного цикла позволяют личности развиваться, является необходимостью всестороннее изучение литературы, итогом которого станет единый государственный экзамен.

Цель данного курса: осуществить комплексную подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ

Задачи курса:

Повторить основные литературоведческие термины

Подготовить учащихся к написанию творческой работы

Курс имеет практическую направленность, поскольку основное время отдается работе с контрольно-измерительными материалами.

Курс предполагает работу в 11 классе и рассчитан на 102 часа. Итогом обучения должно стать успешное прохождение выпускником ЕГЭ по литературе.

Особое место в учебном курсе отводится практикумам, включенным в программу в системной последовательности и посвященным освоению и закреплению наиболее важных читательских умений и навыков:

- выразительного чтения как способа интерпретации художественного текста, филологического анализа литературного произведения (целостного и в заданном аспекте), построения самостоятельных устных и письменных

высказываний, работы со справочной и критической литературой,
- применения полученных знаний и умений в различных сферах деятельности и ситуациях общения.

6. Подготовка к участию в олимпиадах по обществознанию (10, 11кл.)

Программа по подготовке к олимпиаде по обществознанию предназначена для учащихся 10-11 классов, ориентированных на получение профильного образования в социально-гуманитарной сфере, в области экономических отношений.

Программа предполагает получение базовых знаний по курсу «Обществознание», развитие интереса к предмету, подготовку к олимпиадам по обществознанию, социологии, политологии.

Программа подготовки обеспечивает преемственность со следующей степенью образования (высшим профессиональным образованием).

Программа подготовки к олимпиадам по обществознанию в старшей школе позволяет более полно учитывать склонности и способности одаренных учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

7. Подготовка школьников к участию в олимпиадах по экономике (10, 11кл.)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Подготовка школьников к олимпиадам по экономике» предназначена для учащихся 10-11 классов, ориентированных на получение профильного образования в экономической сфере, в области экономических отношений. Программа имеет большое значение для более глубокого усвоения теоретического материала, формирования и развития умений применять имеющиеся знания на практике при выполнении заданий высокого уровня по профилю олимпиады.

Изучение экономических концепций обеспечивает преемственность со следующей степенью образования (высшим профессиональным образованием).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

8. Подготовка к ОГЭ по математике, 9 класс

Данный курс «Подготовка к ОГЭ по математике» носит обобщающий характер и направлен на закрепление умений и навыков, полученных в 5 – 9 классах, а также на расширение и углубление теоретических знаний по математике.

С учетом целей обучения в основной школе контрольно-измерительные материалы экзамена в новой форме проверяют сформированность комплекса умений, связанных с информационно-коммуникативной деятельностью, с получением, анализом, а также применением эмпирических знаний.

В связи с тем, что ЕГЭ по математике с 2009 года является обязательным для всех выпускников школ, Государственная итоговая аттестация за курс основной школы выдержана в идеологии единого подхода к общей математической подготовке обучающихся.

9. Подготовка к участию в олимпиадах по праву (10, 11 кл.)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Подготовка школьников к олимпиадам по праву» предназначена для учащихся 10-11 классов, ориентированных на получение профильного образования в юридической сфере, а также в смежных профессиональных областях, предусматривающих высокий уровень правовых знаний. Программа имеет большое значение для более глубокого усвоения теоретического материала, формирования и развития умений применять имеющиеся знания на практике при выполнении заданий по праву высокого уровня сложности в рамках олимпиады.

Программа подготовки к олимпиадам по праву в 10-11 классах позволяет более полно учитывать склонности и способности одаренных учащихся, создавая условия для их образования в соответствии с имеющимися у них интересами к будущей профессиональной деятельности в области юриспруденции и намерениями в отношении продолжения образования в ведущих вузах России.

Курс ориентирован на развитие у школьников интереса к более полному познанию различных правовых аспектов социально-экономических и политических процессов в обществе. Преподавание ведется на основе междисциплинарного подхода. Благодаря этому происходит не только изучение важнейших юридических вопросов, но и актуализация знаний по таким школьным предметам как обществознание и история и научным дисциплинам (политология, экономика, социология, психология и философия) во время рассмотрения соответствующего материала.

Новизна программы состоит в ее практико-ориентированной направленности, а именно в сочетании изучения теоретического материала с разбором типовых олимпиадных заданий высокого уровня сложности, что позволяет осуществить качественную подготовку учащихся к участию в олимпиадах по праву.