

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ЧОУ ДО «ПАРИТЕТ-С»

Медведева О.В.



## Учебный план

### частного образовательного учреждения дополнительного образования на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1 от  
«01» сентября 2017 года

г. Саратов

## **Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования**

Учебный план дополнительного образования ЧОУ ДО «Паритет-С» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся учреждения. При отборе содержания учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

### **Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей""
- Устав ЧОУ ДО «ПАРИТЕТ-С»;
- Локальные акты учреждения.

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в учреждении функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

**Учебный план дополнительного образования детей** базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.

**Программы дополнительного образования**, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 2-х лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

**Содержание программ дополнительного образования направленно на:**

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Режим работы системы дополнительного образования** устанавливается на основании требований СанПиН (продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день), учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором учреждения.

**Формы занятий** – групповая (группы малого охвата) и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

**Численный состав** объединения определяется нормативными документами и образовательной программой учреждения.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для интеллектуального развития личности ребенка, реализации его интересов;
- духовно-нравственное развитие.

**Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ;
- система промежуточных и итоговых отчетов педагогов.

**Формы контроля и учета достижений учащихся:**

- система мониторинга усвоения учебной программы;
- результаты олимпиад и поступления в вузы.

**Система дополнительного образования** ЧОУ ДО «Паритет-С» организуется по интеллектуально-познавательной направленности, целью реализации которой является углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами, подготовка к участию в олимпиадах различного уровня сложности (программы подготовки к олимпиадам) и к ЕГЭ (программы подготовки к ЕГЭ).

**Учебный план  
дополнительного образования ЧОУ ДО «Паритет-С»  
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Наименование объединения дополнительного образования/ класс	Формы организации	Кол-во часов в неделю на группу	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю (индив. форма занятий)
<b>I. Подготовка к олимпиадам</b>					
1	Подготовка школьников к олимпиадам по обществознанию (эссе), 11 класс	групповая	2	1	-
2	Подготовка школьников к олимпиадам по экономике, 11 класс	групповая	3	1	-
3	Подготовка школьников к олимпиадам по праву, 10-11 класс	групповая	3	1	-
4	Подготовка школьников к олимпиадам по праву («Школа юного юриста»), 8-9 класс	групповая	2	1	-
<b>Итого часов:</b>			<b>10</b>		
<b>II. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ</b>					
1.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 11 класс	групповая	4	1	
2	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, 10 класс	групповая	3	1	-
3	Система подготовки к ЕГЭ по математике, 11 класс	групповая	4	1	-
4	Система подготовки к ЕГЭ по математике, 10 класс	групповая	3	1	-
5	Русский язык: ЕГЭ без проблем, 11 класс	групповая	4	1	-
6	Подготовка к ЕГЭ по истории, 10-11 класс	групповая	3	1	

7	Подготовка к ОГЭ по обществознанию, 9 класс	групповая	2	1	-
8	Подготовка к ОГЭ по математике, 9 класс	групповая	3	1	-
9	Репетитор: русский язык. 8 класс	-	-	-	4/2 чел.
10	Репетитор: математика. 8 класс	-	-	-	2/1 чел.
<b>Итого часов:</b>			<b>26</b>		<b>6</b>
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>		<b>6</b>